

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФСТ

УТВЕРЖДАЮ /В.П. Шалаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.19 Экономические основы социальной работы

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

39.03.02 Социальная работа

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Социальное управление в цифровом обществе

Курс 2
Семестр 3

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	36	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	36	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	72	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	72	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	3	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.02 Социальная работа

Программу составили:

старший преподаватель	ЭТ	СОГЛАСОВАНО	М.Ю. Егорова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра экономической теории

		(наименование кафедры)	
18.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Г. Фурин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	К.Э. Бурнашев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	В.П. Комисар
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Солдатов Дмитрий Анатольевич, Заместитель министра социального развития Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	знания: - ресурсы организации - методы мотивации сотрудников - планирование работ, услуг - социальная услуга, ее особенности - рыночная экономика и ее провалы - технологии взаимодействия государства, бизнеса и НКО - формы реализации социальной защиты населения - методы налогового и бухгалтерского учета в социальной сфере - нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения умения: - способен планировать деятельность организации по оказанию социальных услуг с учетом ресурсных ограничений - умеет планировать социальное сопровождение и определять меры социальной поддержки населения - определять нуждаемость в социальном обслуживании навыки: определение плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов - определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей - мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач - оценки эффективности социальной работы

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технологии социальной работы (ПК-2); практиках: Преддипломная практика (ПК-2); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы социальной рыночной экономики	40	ПК-2
Лекция. Лекция 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 1. Теоретико-методологические основы экономики социальной работы	2	
Лекция. Лекция 2-4. Рыночная экономика и социальная справедливость	6	
Практическое занятие. Практическое занятие 2-4. Рыночная экономика и социальная справедливость	6	
Лекция. Лекция 5. Социальная рыночная экономика и проблемы ее становления в России	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 5. Социальная рыночная экономика и проблемы ее становления в России	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение решения кейсов выполнение домашних заданий решение тестов подготовка докладов	20	
Социальная организация	44	ПК-2
Лекция. Лекция 6-7. Формы экономического взаимодействия государства и организаций социальной сферы	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 6-7. Формы экономического взаимодействия государства и организаций социальной сферы	4	
Лекция. Лекция 8-9. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 8-9. Особенности экономических отношений в социальном обслуживании	4	
Лекция. Лекция 10. Социальная организация как экономический субъект	2	
Практическое занятие. Практическое занятие 10. Социальная организация как экономический субъект	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение решения кейсов выполнение домашних заданий решение тестов подготовка докладов	24	
Организация экономической деятельности социальной организации	60	ПК-2
Лекция. Лекция 11-12. Кадровое обеспечение и оплата труда в социальной организации	4	
Практическое занятие. Практическое занятие 11-12. Кадровое обеспечение и оплата труда в социальной организации	4	

Лекция. Лекция 13-14. Социальная организация как налоговый агент	4
Практическое занятие. Практическое занятие 11-12. Социальная организация как налоговый агент	4
Лекция. Лекция 13-14. Организация и оценка эффективности экономической деятельности социальных учреждений	4
Практическое занятие. Практическое занятие 13-14. Организация и оценка эффективности экономической деятельности социальных учреждений	4
Лекция. Лекция 15-16. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных услуг	4
Практическое занятие. Практическое занятие 15-16. Экономические механизмы реализации социальной защиты и организации социальных услуг	4
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение решения кейсов выполнение домашних заданий решение тестов подготовка докладов	28
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины. Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение заданий в электронном курсе, написание эссе, решений тестов и подготовки устных докладов с презентацией. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Маяцкая, И. Н. Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Маяцкая И. Н. 3-е изд., стер. Москва: Дашков и К, 2022. - 264 с. ISBN 978-5-394-03489-3.	https://e.lanbook.com/book/277697
2.	Низова, Людмила Михайловна. Деятельность социальных служб в Республике Марий Эл [Текст] : конспект лекций : [по направлению подготовки 39.03.02 "Социальная работа"] / Л. М. Низова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 106 с. ISBN 978-5-8158-1631-2. Экземпляры: всего 30.	30 / https://portal.volgatech.net/books/Nizova_deiatelnost_socialnix_sluzhb_2016.pdf
3.	Холостова, Е. И. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Холостова Е. И., Прохорова О. Г., Комарова Е. И. Москва: Дашков и К, 2022. - 300 с. ISBN 978-5-394-04044-3.	https://e.lanbook.com/book/277613
4.	Холостова, Е. И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Холостова Е. И., Дашкина А. Н., Малофеев И. В. Москва: Дашков и К, 2021. - 366 с. ISBN 978-5-394-04037-5.	https://e.lanbook.com/book/229280
5.	Роик, Валентин Дементьевич. Пенсионное страхование и обеспечение [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. - 349, [1] с. ISBN 978-5-534-05412-5. Экземпляры: всего 15.	15
6.	Пчелина, Ольга Викторовна. Предпринимательство, управление проектами и реклама в социальной сфере [Текст] : учебное пособие : [для очной и заочной магистратуры по направлениям 39.04.02 и 42.04.01] / О. В. Пчелина, А. Ю. Тарбушкин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 90 с. ISBN 978-5-8158-1809-5. Экземпляры: всего 18.	18 / https://portal.volgatech.net/books/Pchelina_predprinimatelstvo_upravlenie_proektami_2016.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	336 (I)	Доска аудиторная 1.2*1.5 (1), Персональный компьютер 6 Atlant A2X2/2G(3)/монитор Viewsonic VA2013wm/3Y (1), ПК ICL REY H104.1 (системный блок,клав.мышь опт.,коврик, монитор Viewsonic VA2231W-LED) (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пороговый уровень

Контрольная работа

Вариант 0

Модуль 1

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»
2. Основные концепции справедливого распределения доходов.
3. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
4. Социальная рыночная экономика и роль государства в ее развитии.
5. Характеристика третьего сектора и социальной сферы как экономических категорий.

Модуль 2

1. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
2. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
3. Общегосударственный финансовый контроль.
4. Система оценки оплаты труда «полевых» социальных работников.
5. Формы организации социального обслуживания.
6. Особенности налогового и бухгалтерского учета в социальных организациях.

Модуль 3.

1. Сущность и формы социального страхования.

2. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.
3. Пенсионная система и ее организация.
4. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
5. Пути повышения эффективности социальной работы.

Продвинутый уровень.

1. Составление глоссария по материалам модуля дисциплины на электронном курсе.
 2. Конспектирование дополнительных источников по материалам модулей.
 3. Участие в обсуждении проблем, предложенных на круглых столах.
- Выступление с докладами.

Высокий уровень:

1. Конспектирование дополнительных источников для углубленного изучения модуля три.
2. Написание эссе на тему по выбору студента.

Темы рефератов

№ №	Темы	
1.	Экономическое пространство социальной работы.	
2.	Место социальной защиты в экономической политике государства.	
3.	Государственные гарантии и минимальные социальные стандарты в системе социальной защиты населения.	
4.	Роль государства в социальной защите молодежи.	
5.	Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения.	
6.	Динамика материального благосостояния и экономическая дифференциация населения	
7.	Роль экономической функции семьи в системе социальной защиты населения.	
8.	Бедность и пути ее преодоления.	
9.	Социальная защита населения в России.	
10.	Пенсионная реформа: плюсы и минусы.	
11.	Практика социальной защиты в Западных странах.	
12.	Государственный бюджет и его социальная составляющая	

13.	Экономические проблемы безработицы.	
14.	Система социальной защиты населения и пути ее совершенствования.	
15.	Уровень жизни и его измерение.	
16.	Государственная служба занятости и ее функции.	
17.	Социальное страхование в России.	
18.	Государственное законодательство о социальной защите населения.	
19.	Финансовое обеспечение службы социальной защиты.	
20.	Занятость населения: теория и практика	
21.	Безработица и пути ее преодоления.	
22.	Патронаж как форма организации социальной защиты.	
23.	Жилищные проблемы социальной защиты населения.	
24.	Социальное равенство и социальная справедливость.	
25.	Зарубежный опыт социальной работы.	

1. Экономика социальной работы:

- А) экономическая деятельность всей структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг;
- Б) система понятий, принципов, экономических законов.
- В) процесс планирования расходов учреждениями социальной защиты.
- Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всего здравоохранения, отдельных отраслей, учреждений и подразделений.

2. Экономическая функция субъектов системы социальной защиты населения - это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Б) деятельность субъектов системы социальной защиты населения, направленная на создание ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности, семьи, общества в целом;
- В) расходы и доходы организации;
- Г) нет верного ответа.

3. К субъектам экономических отношений НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) Человек / индивид;
- Б) Домохозяйство;
- В) Фирма / организация;
- Г) Государство.

4.Реализация государством конституционных прав граждан на получение важнейших социальных благ и услуг:

- А) социальные гарантии;
- Б) социальный аутсорсинг;
- В) социальные выплаты;
- Г) социальные инвестиции.

5.К принципам экономики социальной работы НЕ ОТНОСИТСЯ:

- А) принцип гуманизма;
- Б) принцип общественной целесообразности;
- В) принцип экономической эффективности;
- Г) принцип минимизации затрат.

6.Свойство неконкурентности общественного блага:

- А) затрудняет использование рыночного механизма для финансирования блага;
- Б) делает невозможным распределение этого блага посредством обычного конкурентного рынка;
- В) потребители и производители считают невозможным для себя повлиять на цену общественного блага;
- Г) все верно.

7. Минимальный набор продуктов питания, непроизводительных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности:

- А) объем индивидуального спроса;
- Б) потребительская корзина;
- В) минимальный размер оплаты труда;
- Г) индекс качества жизни.

8.Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране:

- А) объем индивидуального спроса;
- Б) прожиточный минимум;
- В) минимальный размер оплаты труда;
- Г) индекс качества жизни.

9. Основным источником финансирования социальных служб является:

- А) льготирование;
- Б) бюджет;

В) благотворительность;

Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.

10. Необходимость социальной защиты населения с экономической позиции обусловлена:

А) необходимостью защиты отдельных групп населения от неблагоприятных воздействий рыночных отношений;

Б) цивилизационной традицией;

В) традициями благотворительности;

Г) необходимостью установить для всех граждан минимальный уровень потребления.

11. Укажите документ, разрешающий некоммерческой социальной организации заниматься предпринимательской деятельностью:

А) Конституция Российской Федерации;

Б) Гражданский Кодекс Российской Федерации;

В) Основы законодательства об охране здоровья граждан;

Г) Декларация прав и свобод человека и гражданина.

12. Цель экономического анализа:

А) принятие управленческих решений, направленных на эффективное использование ресурсов для удовлетворения потребностей населения в медицинских услугах;

Б) контроль и оценка выполнения плановых показателей;

В) оценка эффективности использования материальных, трудовых, финансовых и информационных ресурсов;

Г) выявление резервов повышения эффективности деятельности всей системы социальной защиты, отдельных учреждений и подразделений.

13. Здания, сооружения, коммуникации организации – это:

А) Активная часть основных фондов;

Б) Пассивная часть основных фондов;

В) «Прочая» часть основных фондов;

Г) нет верного ответа.

14. Коммерческая организация в отличие от некоммерческой:

А) создается с целью решения социальных проблем;

Б) создается с целью извлечения прибыли / обогащения учредителей;

В) может существовать в форме фондов, союзов;

Г) не уплачивает налог на прибыль.

15. Сумма материальных, трудовых затрат, амортизации, прочих затрат:

А) Прибыль;

- Б) Валовый доход;
- В) Себестоимость;
- Г) Рентабельность.

16. Основным источником финансирования социальных служб является:

- А) льготирование;
- Б) бюджет;
- В) благотворительность;
- Г) средства от предпринимательской деятельности медицинских учреждений.

17. В чем заключается принципиальное отличие коммерческой социальной организации от некоммерческой:

- А) в размере уставного капитала;
- Б) в численности работающего персонала;
- В) в источниках финансирования;
- Г) в основной цели создания.

18. В бухгалтерском балансе пассивы – это:

- А) экономический ресурсный потенциал, который прямо или косвенно может быть трансформирован в денежный поток для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации;
- Б) совокупность источников денежных средств и обязательств организации, за счет которых сформированы ее активы;
- В) расходы и доходы организации;
- Г) нет верного ответа

19. Продуктом труда сферы нематериального производства является:

- А) товар;
- Б) услуга;
- В) помощь;
- Г) консультация.

20. В чем проявляется специфика экономических отношений в неприбыльном секторе (НКО)?

- А) Государство стимулирует и осуществляет экономическую поддержку социально значимых общественных организаций.
- Б) Государство привлекает НКО к осуществлению государственных социальных программ.
- В) Государство контролирует деятельность некоммерческих, неправительственных организаций.
- Г) Государство использует финансовые потенциалы данных организаций для

экономической поддержки социальных служб.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
2. Принципы и методы экономики социальной работы.
3. Экономическое пространство социальной работы.
4. Основные концепции справедливого распределения доходов.
5. Проблема бедности и методы измерения неравенства в распределении доходов.
6. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
7. Дилемма справедливости и эффективности в экономике.
8. Социальная рыночная экономика и роль государства в её развитии.
9. Формы экономического взаимодействия государства и организаций социальной сферы.
10. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций.
11. Социально-ответственные НКО.
12. Трудовой договор как основа расширения социальных гарантий.
13. Государственный минимальный социальный стандарт и порядок его формирования.
14. Экономические условия предоставления социальных услуг государством.
15. Роль некоммерческих организаций в реализации государственных и муниципальных социальных программ.
16. Система социального обслуживания в России.
17. Особенности отношений обмена в социальном обслуживании.
18. Участие государства в социальном обслуживании.
19. Формы организации социального обслуживания.
20. Особенности экономической деятельности некоммерческих организаций.
21. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб.
22. Оплата труда работников социальных служб и требования к их квалификации.
23. Система оценки и оплаты труда «полевых» социальных работников.
24. Общегосударственный финансовый контроль.
25. Бухгалтерский учет в учреждениях непроизводственной сферы в условиях рыночной экономики.
26. Сущность и формы социального страхования.
27. Основные направления и задачи совершенствования системы социального страхования.
28. Экономическая природа пенсий и их место в поддержании и формировании семейных доходов.
29. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения.
30. Социальное обслуживание престарелых граждан и инвалидов.
31. Понятие эффекта и эффективности. Виды эффективности.
32. Критерии оценки экономической эффективности социальной работы.
32. Пути повышения эффективности социального обслуживания.
33. Социальные гарантии, льготы и их разновидности.
34. Социальная организация как налоговый агент.
35. Экономический анализ деятельности НКО.
36. Механизмы привлечения средств в некоммерческой сфере.

